

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Лагерь дневного пребывания детей  
«Остров патриотов.»

«Утверждено»  
Начальник ЛДП  
\_\_\_\_\_ Нейберг Л.И.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**ПРОГРАММА**  
**летнего лагеря с дневным пребыванием детей**  
**«ОСТРОВ ПАТРИОТОВ»**



Возраст воспитанников: 6-14 лет

Срок реализации-1 смена

Алексеевка - 2025 г.

## Паспорт программы

| № п/п | Название программы         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Название программы         | Программа летнего лагеря дневного пребывания детей «Герои дней минувших...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.    | Вид программы              | Комплексная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3.    | Актуальность               | <p>Нет ничего на свете краше, чем Родина наша.</p> <p><i>Летний лагерь - остров детства</i><br/> <i>В океане школьных дней,</i><br/> <i>Добродушное соседство</i><br/> <i>Воспитателей, детей.</i></p> <p>В основе концепции летнего пришкольного лагеря «Остров Патриотов» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности.</p> |
| 4     | Цель                       | <b>Создание условий полноценного отдыха воспитанников</b><br>Пробуждение и укрепление интереса к отечественной истории и культуре; создание необходимых условий для личностного роста ребенка, расширения кругозора и приобретения им положительного социального опыта.                                                                                                                                |
| 5     | Задачи                     | 1) Сформировать чувство гордости за родной край, национальную культуру и традиции.<br>2) Сформировать общие знания, отношения, установки о самих себе, об окружающих.<br>3) Усвоить основные жизненные навыки, необходимые для успешной самореализации.<br>4) Развить навыки знакомства, завязывания и поддержания дружеских отношений, установления норм поведения учащихся в группе.                 |
| 6.    | Адресат                    | Дети и подростки в возрасте от 6 до 14 лет, проживающие на территории Алексеевского поселения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7     | Количество участников      | 85 (3 отряда по 21 воспитаннику, 1 отряд-22 воспитанника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8     | Сроки реализации программы | Первая смена: 02.06. 2025г. - 14.06.2025г.<br>11дней<br>1 сезон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9     | Приоритетные направления   | -Укрепление и оздоровление детского организма, формирование полезных привычек( утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);развитие физических качеств( силы, ловкости, быстроты. выносливости)<br>-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств,                                                                              |

|    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              | <p>приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.</p> <p>-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>-Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).</p> <p>-Расширение кругозора детей (знакомство с культурным наследием народов, проживающих на территории нашего региона )</p> <p>-Повышение общей культуры учащихся, привитие социально-нравственных норм.</p> <p>-Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</p> <p>-Личностный рост участников смены.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 10 | Краткое содержание программы | <p>«Герои дней минувших...» — это уникальный лагерь, который объединяет активный отдых, обучение и командный дух. В течение всей программы участники могут ожидать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увлекательные квесты и игры, направленные на развитие лидерских качеств и командной работы.</li> <li>- Обучение навыкам выживания, первой помощи и основам безопасности, что позволит ребятам стать настоящими защитниками в любых ситуациях.</li> <li>- Творческие мастер-классы, где они смогут выразить себя и развить художественные способности.</li> <li>- Спортивные состязания и активные игры на свежем воздухе, способствующие укреплению здоровья и духа соревнования.</li> <li>- Интерактивные лекции и встречи с героями, которые поделятся своим опытом и вдохновят участников на свершения.</li> </ul> <p>Лагерь станет местом, где каждый день наполнен новыми открытиями и дружбой. Укрепляя свои навыки и уверенность, участники создадут незабываемые воспоминания и настоящую команду защитников.</p> |
| 11 | Ожидаемые результаты         | <p>-Укрепление и оздоровление детского организма, формирование полезных привычек( утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены);развитие физических качеств( силы, ловкости, быстроты. выносливости)</p> <p>-Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самостоятельности и самодеятельности.</p> <p>-Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    | <p>деятельности, социальной активности.</p> <p>-Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>-Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов).</p> <p>-Повышение общей культуры учащихся, привитие социально -нравственных норм.</p> <p>-Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.</p> <p>-Личностный рост участников смены.</p> |
| 12 | <b>Название ,адрес организации</b> | <p>646086, Омская обл., Москаленский р-н, с.Алексеевка, ул.Школьная, 2</p> <p>тел.8(38174) 39 5 90, email: <a href="mailto:mboualsosh@yandex.ru">mboualsosh@yandex.ru</a></p> <p>- <a href="https://sh-alekseevskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/сайт">https://sh-alekseevskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru/сайт</a></p>                                                                                                               |
| 13 | <b>Руководитель учреждения</b>     | Динер Надежда Михайловна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 14 | <b>Составитель программы</b>       | Нейбергер Лина Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | <b>Финансовое обеспечение</b>      | Бюджетные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

# 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

## 1.1 Актуальность программы

Мы – будущее России  
Мы – будущее всей страны...  
Страна гордится нами, люди!  
И только мы, лишь мы одни  
Творцы того, что с нами будет! « »

Программа «Герои дней минувших...» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- Для данной программы очень важно проявление уникальности каждого участника программы, раскрытие в нем творческого потенциала. Логика развития игрового сюжета строится на основе логики вхождения ребенка в программу:

- первый этап – знакомство в рамках малой общности - отряда, выход на сцену в группе (роль аморфна и не является главной, все участники как бы составляют конгломерат ролей второго и третьего плана),
  - второй этап – комбинация коллективной и индивидуальной деятельности
  - третий этап – представление проявленных способностей ребенка широкой аудитории
- Погружение в сюжет происходит через:
- театрализованные представления;
  - все мероприятия поддерживают главную сюжетную линию – раскрытие тайны «Острова патриотов»;
  - специальный язык;
  - творческие мастерские и площадки;
  - ритуалы поведения, приветствия;
  - оформление лагерных стендов.

Участники смены являются одной командой. Отряд – это племя, входящее в команду. Главной целью всех племён, является получение Тотема, который в конце каждого дня любое племя может получить от Большого Совета. Тотем выдаётся за определённые качества, проявленные в ходе испытаний и приключений. В состав Большого Совета входят представители племен, Хранители и Вдохновители.

Номинации, по которым оцениваются племена:

- ✓ творческий поиск и талант;
- ✓ нестандартное решение проблем;
- ✓ дружные и сплоченные отношения в отряде;
- ✓ активная позиция в игре;
- ✓ ответственные действия и поступки и др.

Главная цель Хранителей – проверить и испытать участников для передачи ценных сокровищ достойным. Именно поэтому Хранители каждый день пробуют силы участников в различных ситуациях на «Острове патриотов».

Пользуясь картой «Острова патриотов», которую участники племен соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с героями русских народных сказок проведут незабываемый день в «Пещере сказок», постигнут чарующие силы красоты в «Салоне

Елены прекрасной», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Богатырской долине» и т.д. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой на «Поляне успеха» для «открытия тайны» и посвящение в «Патриоты». Только самые достойные смогут стать «патриотами». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выкладываются в ряды, и получается надпись: «Самые дружные ребята». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а в его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. В ходе игры ребята получают навыки коллективно – творческой деятельности.

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Возможность развития личности ребёнка через общение со сверстниками, обогащение нравственного и духовного потенциала, физическое развитие, выявление и развитие творческих способностей.

На сегодняшний день проблема гражданско-патриотического становления подрастающего поколения стала наиболее актуальной и является одним из приоритетов культурной политики нашего государства. Патриотизм, как и гражданственность не заложены в генах – это социальные качества, и поэтому они не наследуются, а формируются на личностном уровне.

Эта проблема легла в основу создания программы гражданско-патриотической направленности - «Остров патриотов»

Выбор данного направления программы также обусловлен: патриотической направленностью воспитательной работы школы в рамках подпрограммы «Я – гражданин России»; знаменательной датой, которая отмечается в России в 2025 году – 80лет Победы в Великой Отечественной войне.

Основная деятельность направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения.

Основы гражданственности и патриотизма мы закладываем в детях изучая историю сначала своей школы, затем своего родного края. Нельзя научить детей любить Родину, не научив их любить свой родной дом, край, землю, уважать тех, кто находится рядом.

В основу программы «Остров патриотов» легли идеи нравственного и физического развития детей через игру. Новизна и оригинальность программы в её интегрированной структуре, где направления деятельности тесно переплетены посредством тематической сюжетно-ролевой игры, которая позволяет ребенку попробовать себя в различных социальных ролях, помогает ему самоутвердиться, способствует развитию у ребенка нравственных оценок, познавательной и окружающей среды, проектированию собственной деятельности, социальной адаптации, активизации творческой деятельности. Но самой важной причиной обращения к сюжетно-ролевой игре является то, что именно игра – тот естественный механизм развития, который позволяет действовать в

воображаемой ситуации через «уста героя» пробовать различные модели поведения. Те модели поведения, которые невозможно проработать в реальной жизни, оказывается возможным проработать в игре. Ребенок как бы прячется за маской игрового персонажа и от его имени ведет себя так, как предписывает роль, но опыт нового поведения является теперь именно его достоянием. Таким образом, множество проблем в личностном развитии и, прежде всего реальном поведении могут быть скорректированы благодаря сюжетно-ролевой игре.

В рамках смены планируется проведение разнообразных конкурсов: индивидуальных, групповых, отрядных, межотрядных, спортивных, туристических, творческих, направленных на создание здоровой конкуренции между отрядами.

Конкурс песен и стихотворений о России, Родине.

Конкурс рисунков «Любимый уголок», «Быть здоровым – здорово!».

Конкурс «Оформление гербария».

Конкурс агитаций на экологическую тему.

Конкурс рисунков на асфальте.

Танцевальный марафон.

### *. СОДЕРЖАНИЕ СМЕНЫ*

Легенда «Острова патриотов»

Давным-давно на земле жил всемогущий Волшебник по имени Патриот. Он был добрым, честным, любил свою страну, помогал всем, кто в этом нуждался. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой, желанием вести здоровый образ жизни и другими человеческими ценностями при помощи волшебного заклинания:

Без памяти - нет истории,

Без истории - нет культуры,

Без культуры - нет духовности,

Без духовности - нет воспитания,

Без воспитания - нет Человека,

Без человека нет Народа!

Но один человек сказал: «Мы можем сами справиться со своими трудностями». И тогда Волшебник пошел по миру искать тех людей, которым он был бы нужен. Он долго ходил по свету, но не нашел таких людей. И принял решение уйти далеко от людских глаз. Нашел он место по-настоящему волшебное. Это место было красивым Островом. Здесь он чувствовал себя счастливым. Тишину нарушали голоса птиц и зверей. Волшебник прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. А достанутся они только тем, кто поверит, что эти ценности действительно им нужны.

Остров, на котором прожил Волшебник много лет, был назван «Островом патриотов».

Словарь и игровые роли участников

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Тайна острова патриотов».

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

- «Остров патриотов» -

- Правитель «Острова патриотов» – начальник лагеря .
- Вдохновители – воспитатели лагеря.
- Хранители тайн – вожатые отрядов.
- Творческие мастерские и площадки – кружковая деятельность.
- Поляна встреч – место проведения массовых мероприятий и встречи всех племен.
- Богатырская долина силы и здоровья – спортивная площадка.
- Трапезная – столовая.
- Источник красоты – комната для водных процедур.
- Лекарь – медицинский работник.
- Большой совет – планерка вожатых.

## 1.2. Особенности воспитательного процесса в лагере

Организованный массовый отдых детей и подростков в нашем лагере - это сочетание работы по профориентации, воспитанию и физической закалке во время каникул. Воспитательная значимость летнего оздоровительного лагеря определяется, прежде всего, тем, что в период школьных каникул здесь продолжается процесс целенаправленного педагогического воздействия на детей. Но, в отличие от школы, в летнем оздоровительном лагере имеется больше возможностей для организации неформального общения детей и самой разнообразной их деятельности. Именно многообразие форм и видов деятельности, неформальность обстановки позволяют организовывать и развивать самостоятельность школьников, воспитывать в них коллективные черты, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным, и прежде всего организаторским, умениям и навыкам. В ярких и специфичных формах работы летнего оздоровительного лагеря наиболее продуктивно удастся организовать разнообразную деятельность школьников, придать ей общественно полезный характер, связать с романтикой и игрой. Предпочтение в нашем летнем лагере отдается не количеству видов деятельности, а их сочетанию, качеству подготовки и проведения, учитываются возникающие при этом взаимоотношения в коллективе.

## 2.АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В ЛАГЕРЕ

### 2.1. Категории, возрастные особенности и потребности детей.

Основным составом лагеря являются дошкольники и школьники образовательных учреждений села Алексеевка. На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются все желающие в возрасте от 6 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул, выехать за пределы города.

При организации смены учитываются возрастные особенности детей и подростков.

### 2.2.Возможности и потребности педагогического коллектива

Лагерь функционирует в режиме шестидневной рабочей недели по следующему графику:

|                                 |                                        |
|---------------------------------|----------------------------------------|
| Элементы режима дня             | Пребывание детей понедельник - суббота |
| Прием детей<br>Минутка здоровья | 9.00 -9.30                             |
| Сбор детей, зарядка             | 9.30-9.45.                             |



|                                                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Утренняя линейка                                                            | 9.45-10.00  |
| Завтрак                                                                     | 10.00-10.30 |
| Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций | 10.30-14.00 |
| Обсуждение проведенного дня в отрядах                                       | 14.30-14.45 |
| Уход воспитанников домой                                                    | 14.45       |
| Совещание воспитателей, анализ дня                                          | 14.45-15.00 |

### **3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СТУПЕНИ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА**

#### **3.1. Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)**

Будут сформированы такие ценности, как

- Будет сформировано уважительное отношение к людям разных национальностей
- Оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья, усвоение основ гигиенических навыков.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

#### **3.2. Творческое развитие (креативность, изобретательность)**

Будут сформированы навыки креативного творческого решения задач, связанных с занятиями в кружках, участии в соревнованиях, спортивных секциях.

#### **3.3. Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)**

Будет сформировано понимание ценности здорового образа жизни, привычки ЗОЖ, вырастут показатели выносливости, скорости.

#### **3.4. Социальное развитие (коммуникации)**

Будет предоставлена возможность взаимодействия с представителями различных профессий.

### **4. Содержание воспитания**

**4.1.** Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре спорту и здоровому образу жизни.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула станет правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Продолжительность игр для детей 6 — 14 лет зависит от сложности, интенсивности и наполняемости команд, в среднем составляют от 15 до 30 минут.

### ***Методы реализации программы***

- беседы;
- игровые ситуации;
- практическая работа;
- наглядность;
- наблюдение;
- поощрение;
- убеждение.

### ***4.2. Формы воспитания***

- конкурсы;
- экскурсии;
- день добрых сюрпризов;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- сотрудничество с врачом, психологом, участковым , ДК

### ***4.3. Виды деятельности***

- ***игровой тренинг*** – основан на развитии и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы;
- ***театрализация*** – основан на бесконечном множестве сюжетов и социальных ролей (инсценировки сказок, рассказов и т.п.)
  - ***состязательность*** – основан на развитии когнитивных навыков: понимать инструкцию, помнить правила, уметь, прогнозировать последствия или не выполнения условий игры. С этим методом связаны все задания, в которых происходит деление на группы. Лозунг этого метода: «Кто вперед?»;
  - ***равноправный духовный контакт*** – основан на равноправной совместной деятельности взрослых и детей. Когда в процессе работы происходит совместное продумывание чего-либо (предложения, стихотворения, праздников и т. п.);
  - ***воспитывающие ситуации*** – основан на ситуации успеха, доверия;
  - ***импровизация*** – основан на практической предприимчивости и базируется на синдроме подражания с привнесением своего творческого начала

#### 4.4. Технологии

Для реализации программы используются игровые технологии, включающие сценарные игры, игры с готовыми правилами, коллективные творческие дела и деловые игры. Игровые технологии создают максимально благоприятные условия в лагере, способствующие раскрытию гражданско-патриотического, духовно-нравственного, физического, интеллектуального, творческого потенциала личности ребенка – участника программы. Потребность в комплексных играх рождена самой жизнью. Играющие дети испытывают глубокие эмоциональные переживания, связанные с содержанием новых социальных ролей и теми реальными отношениями, которые сложились между вступающими в игру детьми. Тем самым, использование игровых технологий в организации летнего лагеря будет способствовать укреплению физического, психического и сохранению нравственного здоровья ребенка.

#### 4.5. Принципы воспитания

**Индивидуальности:** каждый ребёнок получает возможность проявлять свои индивидуальные способности при участии в мероприятиях;

**Гуманизма:** к каждому человеку относиться как к личности, способной выразить идеи, мысли, предложения;

**Демократизма:** принцип, основанный на сотрудничестве и поддержке каждого ребёнка и взрослого при участии в творческих мероприятиях, конкурсах;

**Творчества:** принцип, характеризующий основную сторону жизни детского коллектива, где творчество является и целью, и ценностью, и средством;

**Нравственности:** принцип, способствующий нравственной направленности самовыражения личности;

**Доверия и поддержки:** принцип основывается на том, что к каждому ребёнку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверительно и поддерживать его.

### 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ

#### 5.1. Сроки реализации:

1 смена — с 02.06.25. по 13.06.2025г.

#### 5.2. Этапы реализации программы

Подготовительный период включает:

- подбор кадров;
- работу с родителями и детьми;
- комплектование отрядов;
- разработку документации;
- составление социального паспорта;
- составление штатного расписания;
- знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
- подготовка документов по ТБ для работников лагеря и детей;
- разработка программы лагеря, мероприятий в рамках программы;

- прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;
- осмотр помещений, территории: актовый зал, спортивный зал, отрядные комнаты, туалеты, спортивная площадка;
- составление приказов об открытии лагеря, назначение ответственных лиц;
- разработка плана работы лагеря, отрядов, творческих мастерских;
- составление списков отрядов;
- приобретение канцтоваров;
- договор столовой ОУ о питании детей;
- формирование призового фонда: грамоты, сувениры;
- сбор инвентаря: фонотека, спортивный инвентарь, бытовые предметы, аппаратура;
- оформление фойе, отрядных комнат;
- проведение инструктажей с работниками лагеря.

#### Организационный период (первые 3 дня).

*Цель:* создание условий для адаптации ребёнка к условиям и требованиям лагеря.

*Задачи:*

- знакомство детей друг с другом;
- знакомство с традициями, законами лагеря;
- знакомство со структурой лагеря;
- введение в сюжет игры;
- знакомство с планом работы лагеря;
- закладывание основ детского коллектива.

Происходит погружение в интеракцию, объяснение сути и правил игры. Особое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе. В это время проводится диагностическое анкетирование психологического климата в отрядах, тренинги на знакомство, на сплочение. Итогом организационного периода становится представление отрядов. Открытие смены, стартовое анкетирование

#### Основной период.

*Цель:* реализация программы.

*Задачи:*

- закрепление навыков общения;
- реклама ЗОЖ, активной жизненной позиции;
- реализация лидерского потенциала;
- реализация творческого, физического и духовного потенциалов;
- освоение различных видов деятельности;
- освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации.

В этот период происходит практическая реализация смены. Это период самореализации в игровом интерактивном пространстве. Проводится контрольное тестирование на анализ психологического климата в отрядах. Возможна корректировка отдельных частей программы в случае необходимости.

#### Итоговый период.

*Цель:* анализ, подведение итогов деятельности участников программы;

*Задачи:*

- подведение итогов смены, награждение победителей;
- выпуски фотогазет, экспресс газет;
- организация анализа работы с детьми по итогам смены;

- педагогический анализ всех уровней программы смены.

Учитывается, какое впечатление оставило пребывание в лагере у детей. Для этого проводится анкетирование. В заключение смены определяется отряд-лидер, награждаются активные участники лагерной смены.

## **6. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1 Виды и средства мониторинга достижения результатов**

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводится итог качества работы, в конце смены общий итог.

*Качество дня* определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

*Параметры для оценки педагогов:*

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

*Параметры для оценки детей:*

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон желтый;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон красный.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

### **7.2. Методы диагностики**

- Проведение стартового анкетирования: (первый день) каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.(см. приложение)

## **7.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ.**

### **7.1 Кадровое обеспечение**

| <b>№</b> | <b>Должность</b>                      | <b>Кол – во</b> | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|---------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Начальник лагеря<br>(Начальник штаба) | 1               | Планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность его работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки. |
| 2        | Воспитатель<br>( диспетчер)           | 3               | Организуют воспитательную работу в лагере, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | Вожатые<br>(проводники)               | 4               | Организация деятельности отряда, участие в мероприятиях. Роль вожатых осваивают учащиеся 8 класса нашей школы                                                                                                                                                                                                    |
|          | Итого:                                | 8               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **7.2. Материально-техническое обеспечение**

- 1.Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).
- 2.Материалы для оформления и творчества детей.
- 3.Наличие канцелярских принадлежностей.
- 4.Аудиоматериалы и видеотехника

| <b>Название</b>    | <b>Описание</b>                                                                  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Территория лагеря. | Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.           |
| Спортивный зал.    | Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи. бадминтон. |
| Игровая площадка   | Горка, качели, песочница, тренажеры и др.                                        |
| ФАП.               | Приёмное отделение. Процедурное                                                  |

|                  |                                                                                               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | помещение: средства оказания первой доврачебной помощи.                                       |
| Игровая комната. | Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, мультимедийная установка. |
| Столовая.        | Столы, стулья. Столовые принадлежности.                                                       |

### 7.3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Нормативная база, акты

-Конвенция ООН о правах ребенка;

– Конституция РФ;

– Федерации Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

– Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Взамен настоящих СанПиН приняты СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 (письмо Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021 г. N 1616/03-ДГ)

– приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»,

– Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 года № 390,

– Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 года № 272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»

#### Региональный уровень

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1 *Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2012.*
- 2 *Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002*
- 3 *Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001*
- 4 *Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости*
- 5 *Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006*
- 6 *Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007*

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

7 [https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00557000\\_0.html](https://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00557000_0.html)

8 <http://www.consultant.ru/>

9 <http://www.garant.ru/>

<http://www.riro-yanao/>

#### 8.4. Финансовое обеспечение. Источники финансирования

| №  | Материально-ресурсное обеспечение                | Количество | Стоимость за шт., руб | Стоимость всего, руб | Предполагаемый источник финансирования |
|----|--------------------------------------------------|------------|-----------------------|----------------------|----------------------------------------|
| 1. | <b><u>Канцелярские товары:</u></b>               |            |                       |                      | Спонсорская помощь                     |
|    | Бумага для принтера                              | 1п         |                       |                      |                                        |
|    | Цветная бумага для принтера                      | 1п         |                       |                      |                                        |
|    | Краски                                           | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Тетради                                          | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Фломастеры                                       | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Клей ПВА                                         | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Цветная бумага                                   | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Ножницы                                          | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Ватман                                           | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Ручки                                            | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Карандаши                                        | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Кисти нейлоновые, щетина (плоские и круглые)     | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Цветные мелки                                    | 4          |                       |                      |                                        |
| 2. | <b><u>Спортивный инвентарь:</u></b>              |            |                       |                      |                                        |
|    | Мячи                                             | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Скакалки                                         | 4          |                       |                      |                                        |
|    | Настольные игры                                  |            |                       |                      |                                        |
| 3. | <b><u>Печатная продукция:</u></b>                |            |                       |                      |                                        |
|    | Грамоты                                          |            |                       |                      |                                        |
| 4. | <b><u>Изготовление атрибутики</u></b>            |            |                       |                      |                                        |
|    | <b><u>Изготовление информационного стена</u></b> |            |                       |                      |                                        |
|    | <b><u>Итого:</u></b>                             |            |                       |                      |                                        |



## Приложения

### **Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней профильной смены »ОСТРОВ ПАТРИОТОВ**

*Цель анкетирования:* выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

#### **Входная анкета**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Наша смена в лагере называется «Семья и Родина едины»
- ». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Семья и Родина едины?»

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы): - Я пришел в лагерь, потому, что...

- Я не хочу, чтобы...
- Я хочу, чтобы...
- Я боюсь, что...

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Спасибо.

#### **Выходная анкета (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?\_
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Семья и Родина едины?»
- Было ли скучно в лагере?\_
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере?
- О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Напиши чему?

- Готов ли ты вступить в движение «Семья и Родина едины?»

— Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что...

Я надеюсь, что...

Твое имя, фамилия и автограф на память Спасибо.

### **Анкета мнений для родителей о проведенной смене**

*Цель анкетирования:* выявить отношение родителей к прошедшей смене.

*1. Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка в лагере, принес ему пользу?*

- большую;
- небольшую;
- возможно, пригодятся в жизни.

*2. Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере? - с удовольствием;*

- особой радости не испытывал.

*3. Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка в лагерь еще раз?*

- обязательно;
- зависит от обстоятельств; - не знаю.
- да; - нет.

*4. Ваши пожелания и предложения:* \_\_\_\_\_

Спасибо.

## 9.1. Календарный план сетка реализации программы

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>Организационный период смены</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с детьми, детей друг с другом, с лагерем;</li> <li>➤ введение общегрупповых процедур, помогающих знакомству и выработке правил проживания в группе;</li> <li>➤ определение перспектив на смену;</li> <li>➤ корректировка программы.</li> </ul> <p><b>Формы дел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с программой деятельности лагеря, территорией лагеря;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ игры на знакомство;</li> <li>➤ игры на общение;</li> <li>➤ уточнение и распределение обязанностей в отряде, лагере;</li> <li>➤ сбор-планирование;</li> <li>➤ анкетирование, тестирование;</li> <li>➤ индивидуальные беседы;</li> <li>➤ открытие смены.</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ самопрезентация;</li> <li>➤ знакомство;</li> <li>➤ удовлетворение потребности в получении информации об особенностях жизнедеятельности в лагере;</li> <li>➤ установление межличностных связей;</li> <li>➤ эмоционально-психологическая адаптация к новым условиям.</li> </ul> |                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
| 1 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Добро пожаловать» | <b>1«Открытие лагеря»</b><br>2.Регистрация детей, комплектование отрядов<br>3. Открытый микрофон<br>«Знакомьтесь это мы                                                                                                                  | Начальник лагеря, воспитатели |
| 2 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «День здоровья»    | 1.Минутка здоровья<br>«Закаливание»<br>2Беседа».Лакомств 100,а здоровье одно»(Цель познакомить детей с правилами питания.)<br>3.Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»<br>4.Спортивные соревнования на свежем воздухе. |                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 3 день | «Никто не забыт, ничто не забыто!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1. Минутка здоровья «Вредные привычки»<br>2. Акция помним всех по имени», возложение цветов к пятнику героев<br>3. Вертушка «ХИТ -WM» Песни победы»                                                                                          |                    |
|        | <p><b>основной период смены – первый подпериод</b></p> <p><b>Задача:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание условий для получения детьми нового опыта самопознания и самореализации закрепление навыков общения</li> <li>➤ подготовка к введению детского самоуправления</li> <li>➤ коррекция психоэмоциональной и волевой сферы ребенка</li> <li>➤ формирование мотивации к самопознанию и самовоспитанию</li> </ul> <p><b>Формы дел:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ работа микрогрупп по интересам</li> <li>➤ игры на взаимодействие, коммуникацию</li> <li>➤ психологические тренинги</li> <li>➤ ролевые игры, игровые упражнения на выявление и отработку лидерских качеств, предотвращение конфликтных ситуаций</li> </ul> <p><b>Результат:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ принятие норм, требований, правил жизнедеятельности лагеря большинством</li> <li>➤ осознание организационных и коммуникативных возможностей (каждого и коллектива в целом)</li> <li>➤ освоение новых социальных ролей</li> <li>➤ достаточная мотивация к творческой, интеллектуальной, досуговой деятельности</li> <li>➤ стабилизация эмоционально-психологического состояния личности ребенка</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                              |                    |
| 4 день | «Всякому молодцу ремесло к лицу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Викторина «Ремесло – дело моё...»<br>2.Изготовление поделок<br>3.Минутка здоровья «Знаем правила движения, как таблицу умножения»<br>4. Выставка поделок ремесло к лицу»                                                                     |                    |
| 5 день | <b>Пушкинский день России</b><br><b>«Создавай и вдохновляй!»</b><br><b>Культура и искусство</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»<br>2. Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина».<br>3. «Изготовление театральных костюмов и декораций»<br>4.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина | Воспитатель, отряд |
| 6 день | <b>парта героя</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.Минутка здоровья «Правильное питание»<br>2. разговор о героях нашего                                                                                                                                                                       | Воспитатель, отряд |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | времени которые сидели за партами нашей школы<br>3. Акция «Мы, дети, против войны на планете!»                                                                                                     |                     |
| 7 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>«День фантазий»</b>         | 1. Минутка здоровья «Зарядись»<br>2. Вертушка «ХИТ -WM» Песни победы»<br>3. Конкурс-проект «Мы в будущем»<br>4. Занятие по интересам                                                               | Воспитатель, отряд  |
| <b>IV этап: основной период смены – второй подпериод</b><br><b>Задача:</b><br>➤ создание условий для функционирования органов самоуправления лагеря<br>➤ формирование коллектива<br>➤ развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения бесконфликтного общения<br><b>Формы дел:</b><br>➤ функционирование органов самоуправления<br>➤ познавательные, художественные, спортивные мероприятия<br>➤ тренинги<br><b>Результат:</b><br>➤ самоуправление деятельностью<br>➤ общение на деловом уровне<br>➤ наличие процесса формирования общественного мнения<br>➤ благоприятный микроклимат<br>➤ презентация микроколлективов (групп, отрядов)<br>➤ активная личностная позиция в организации и проведении творческих дел<br>➤ коррекция самооценки |                                |                                                                                                                                                                                                    |                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Почему я патриот               | Творческий конкурс есть такая профессия - Родине служить<br>Минутка здоровья2 мастер класс азбука Морзе» конкурс радистов Земля, Земля я воздух.                                                   | Ответственный отряд |
| 10день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.<br>2.Экологический десант 3<br>4. подготовка к конкурсу                                                                   | Воспитатель, отряд  |
| 9день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>«День России»</b>           | 1.Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки»<br>2.Познавательный час «Да здравствует российская наука».<br>3. Игра по станциям «Моя Россия».<br>4.Русские народные игры.<br>5.Всероссийская акция |                     |
| 11день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Закрытие лагерной смены</b> | конкурс «Мисс и мистер армии России 2025                                                                                                                                                           | Отвеств. отряд      |