

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Москаленского  
муниципального района Омской области «Алексеевская средняя общеобразовательная  
школа»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Алексеевская СОШ»  
(протокол от 23.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ «Алексеевская СОШ»  
Динер Н.М.  
26.03.2024



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Москаленского муниципального района Омской области  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»  
«Алексеевская СОШ» за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Москаленского муниципального района Омской области «Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Динер Надежда Михайловна
Адрес организации	646086 Омская обл., Москаленский р-он, с.Алексеевка, ул.Школьная, 2 646086 Омская обл., Москаленский р-он, д.Красный Флаг, ул.Молодёжная, 14 646086 Омская обл., Москаленский р-он, а.Илеуш, ул.Акжигита, 11
Телефон, факс	8 (38174) 39-5-90
Адрес электронной почты	mboualshosh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Москаленского муниципального района Омской области
Дата создания	1977
Лицензия	№ 355-п, серия 55Л01 № 0001211
Свидетельство государственной аккредитации	№ 155, серия 55А01 № 0000820 с 07.12.2015 по 07.12.2027

Действующая редакция Устава утверждена постановлением главы Москаленского муниципального района Омской области 13.05.2015 года № 48. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и среднего общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и образовательные программы дополнительного образования.

МБОУ «Алексеевская СОШ» (далее – Школа) расположена в с. Алексеевка Москаленского района Омской области. 98 % обучающихся проживают в с. Алексеевка; 8% - учащиеся, проживающие в д. Красный флаг, 0,4 %- д. Федоровка; %

- учащиеся начальных классов из д. Красный Флаг, 1,4 %- учащиеся начальных классов из а. Илеуш.

## II. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово- хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметно- методических кафедры:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- начального общего образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в соответствии:

- - с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- - расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-8 х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, В том числе адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	85 4
Основная образовательная программа основного общего образования	113
Основная образовательная программа основного общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 203 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-программы дополнительного образования;

-программы по внеурочной деятельности.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Алексеевская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 99,6 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 182» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Алексеевская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом- графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 от 15.02.2022 № АЗ-113/03)

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8 х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 285 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

### **Центр образования естественно - научного и технологического направлений «Точка роста» на базе МБОУ «Алексеевская СОШ»**

Во втором триместре 2023 года на базе школы открылся Центр образования естественно - научного и технологического профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно – научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно - научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре работают квалифицированные педагоги, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Педагоги, работающие в Центре образования, проходят повышение квалификации.

Новое оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы по предметам «Биология», «Химия», «Физика» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования и программы внеурочной деятельности.

При изучении предметной области «Биология» эффективно используются наглядные пособия (микропрепараты), электронные микроскопы, цифровые лаборатории.

На уроках предметных областей «Физики и «Химия» используется оборудование и химические реактивы для демонстрационных опытов при изучении новых тем, а также ученические цифровые лаборатории, комплекты по химии для ОГЭ.

Обучаясь на базе Центра образования, ребята приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и мероприятиях, учебно-научных конференциях, олимпиадах и проектах.

На базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в МБОУ «Алексеевская СОШ» занимаются обучающиеся:

- по общеобразовательным программам по предметам «Биология» (5-11 кл.) – 123 обучающийся; «Физика» (7-11 кл.) - 80 обучающихся, «Химия» (8-11 кл.) – 67 обучающихся.

- по программам дополнительного образования обучаются 38 человек: «В мире биологии», «Арт - мастерская. Искусство дизайна».

- по программам внеурочной деятельности «Умники и умницы» (2-4 кл.), «Физика вокруг нас» (7 кл.), «Волшебство в пробирке» (8-9 кл.), «Старт в науку» (9кл.), «Чудеса своими руками» (1-4 кл.) вовлечено 158 обучающихся 1-9 классов.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Алексеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Окружающий мир», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

### **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	4

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)– 15 чел. (7 %). Школа реализует адаптированную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный коррекционный класс, а также общеобразовательные классы, где дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- - инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Экскурсии, походы», «Наставничество», «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы
- смотры
- агитбригады
- походы
- выездные сборы
- проектная деятельность

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 22.02.2023). В состав ячейки вошли 23 обучающихся 8-11-х классов.

Председателем первичного отделения школы назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках плана работы первичного отделения, который интегрирован в программу воспитания школы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ:

- «Хранители истории»
- «Прогулки по стране»
- «Российская школьная весна»
- «Мы- граждане- России» и другие.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Алексеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР Герониме А.И.

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Диканова М.Е.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БПОУ Омской области «Москаленский профессиональный техникум»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума :

- Привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей
- Участие в выставках
- Участие в профориентационных смотрах и конкурсах
- 

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Герониме А.И
11.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 90 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Герониме А.И
Сентябрь – октябрь	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог классные руководители
Сентябрь – октябрь	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Диканова М.Е.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

В 2023 году на базе МБОУ «Алексеевская СОШ» дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

№ п/п	Направление	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Руководитель
1	Творческое	«Живая классика» литературно-творческое	Очная	От 11 до 16 лет	Рахматулина А.Р.
2		«Азбука хореографии»	Очная	От 7 до 10 лет	Абилова Э.М.
3	Естественно-научное	«Волшебство в пробирке»	Очная	От 13 до 14 лет	Коровина О.М
4		«Ботаника на подоконнике»	Очная	От 7 до 11 лет	Фосс С.Л.
5	Социально-педагогическое	«Театральный»	Очная	От 8 до 15 лет	Дворная О.И.
6		«Озорные лентончки»	Очная	От 10 до 13 лет	Зубарева А.И.
7		«ЮИД»	Очная	От 10 до 13 лет	Зубарева А.И.
8	Физкультурно-спортивное	«Мир спортивных игр»	Очная	От 8 до 10 лет	Сулейменов О.Р.
9		«Непоседы»	Очная	От 11 до 14 лет	Дворная О.И.

Используя оборудование центра «Точка роста» реализуются программы следующей направленности:

№ п/п	Направление	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Руководитель

1	Естественно-научное	«Волшебство в пробирке»	Очная	От 13 до 14 лет	Коровина О.М
2		«Ботаника на подоконнике»	Очная	От 7 до 11 лет	Фосс С.Л.
3	Социально-педагогическое	«Арт - мастерская Искусство дизайна»	Очная	От 10 до 13 лет	Зубарева А.И.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6 х классов и шестидневная учебная неделя для 7-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–	5	33

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
		декабрь); 40 минут (январь–май)		
2–6	1	40	5	34
7-11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8.30 ч.

#### • СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	203
	– начальная школа	86
	– основная школа	110
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	11
	– начальная школа	5
	– основная школа	6
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**



Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году по сравнению с 2022 годом без изменений.

По школе, в целом, качество образования понизилось на 2%, а уровень обученности повысился на 5%.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	21	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	17	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	0

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Алексеевская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 17 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	86,6	46,6	3,5	86,6	46,6	3,5
2021/2022	86,6	20	3,1	100	66,6	3,8
2022/2023	88,2	35,2	3,2	100	64,7	3,7

Успешно сдали ОГЭ по предметам по выбору 15 выпускников 9-х классов.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы, кроме двух учеников, успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году в МБОУ «Алексеевская СОШ» 11 класса не было.

#### **ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ**

Согласно статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа от 28.03.2022 № 467 О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 " О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", в соответствии с Распоряжением Министерства

образования Омской области от 13.04.2022г № 1110 «О внесении изменения в распоряжение Министерства образования Омской области от 14 сентября 2021 года № 3105 и приказа управления образования от «17» января 2023 г. № 07 – ОД «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях Москаленского муниципального района Омской области, на 2022-2023 учебный год» ВПР в МБОУ «Алексеевская СОШ» проводились осенью 2022 года и весной 2023года. Анализ результатов ВПР показал следующее:

### Результаты ВПР 2022, 2023

Предмет	Год	Клас с	Общее кол- во обучающихс я	% обучающихся выполнивших работу				Уровень освоени я	Кач- во
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Окружающий мир	2022	4	18	27,77	50	22,22	0	100	77,77
Русский язык	2022	5	12	0	41,66	41,66	16,66	83,33	41,66
Математика	2022	7	19	0	0	57,89	42,10	57,89	0
Математика	2022	8	23	0	4,34	43,47	52,17	47,82	4,34
Физика	2022	11	2	0	50	0	0	100	50
Биология	2022	11	1	0	100	0	0	100	100
Химия	2022	11	1	0	100	0	0	100	100
Русский язык	2022	5 за 4	13	7,69	23,07	38,46	30,76	69,23	30,76
Математика	2022	5 за 4	15	20	33,33	40	6,66	93,33	53,33
Математика	2022	6 за 5	14	7,14	21,43	42,86	28,57	71,43	28,57
История	2022	6 за 5	11	0	9,09	63,63	27,27	72,72	9,09
Биология	2022	6 за 5	11	0	9,09	90,9	0	100	9,09
Русский язык	2022	7 за 6	19	0	26,32	57,89	15,79	84,21	26,32
Математика	2022	7 за 6	21	0	14,29	57,14	28,57	71,43	14,29
География	2022	7 за	20	0	35	60	5	95	35

	2	6							
Обществознание	2022	7 за 6	20	15	25	50	10	90	40
Английский язык	2022	8 за 7	16	0	0	75	25	75	0
Русский язык	2022	8 за 7	17	0	0	52,94	47,05	52,94	0
История	2022	8 за 7	19	0	0	78,94	21,05	78,94	0
Физика	2022	8 за 7	18	0	0	38,88	61,11	38,88	0
Русский язык	2022	9 за 8	17	0	0	52,94	47,05	52,94	0
Физика	2022	9 за 8	19	0	5,26	36,84	57,89	42,10	5,26
История	2022	9 за 8	16	0	6,25	75	18,75	81,25	6,25
Окружающий мир	2023	4	22	5	55	40	0	100	59
Русский язык	2023	4	22	0	32	45	23	77	32
Математика	2023	4	,19	5	32	52	11	89	37
Математика	2023	5	17	12	35	35	18	82	47
Биология	2023	5	12	0	0	83	17	83	0
История	2023	5	16	6	19	69	6	94	25
Русский язык	2023	5	18	17	33	44	6	94	50
Математика	2023	6	13	0	8	69	23	77	8
Русский язык	2023	6	12	0	50	50	0	100	50
История	2023	6	14	0	7	93	0	100	7
География	2023	6	13	0	8	92	0	100	8
Русский язык	2023	7	20	5	30	50	15	85	35
Математика	2023	7	22	14	6	68	14	86	18
Физика	2023	7	20	10	40	35	15	85	50

Обществознание	2023	7	18	0	11	67	22	78	11
Английский язык	2023	7	22	5	5	73	18	82	9
Русский язык	2023	8	17	0	6	52	41	59	6
Математика	2023	8	17	0	12	59	29	71	12
Химия	2023	8	21	0	24	62	14	86	24
География	2023	8	19	0	11	74	16	84	11

### Сравнительный анализ 2022 и 2023 год

Сравнивая результаты ВПР по уровню и качеству усвоения материала за учебный год по курсу (например 8 класс 2022 и 8 класс 2023 год) то можно увидеть:

Предмет	Год	Класс	Общее кол-во обучающихся	% обучающихся выполнивших работу				Уровень освоения	Кач-во
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2022	8	17	0	0	52,94	47,05	52,94	0
	2023		17	0	6	52	41	59	6
Математика	2022	8	23	0	4,34	43,47	52,17	47,82	4,34
	2023		17	0	12	59	29	71	12
Английский язык	2022	7	16	0	0	75	25	75	0
	2023		22	5	5	73	18	82	9
Русский язык	2022	7	17	0	0	52,94	47,05	52,94	0
	2023		20	5	30	50	15	85	35
Математика	2022	7	19	0	0	57,89	42,10	57,89	0
	2023		22	14	6	68	14	86	18
Физика	2022	7	18	0	0	38,88	61,11	38,88	0
	2023		20	10	40	35	15	85	50
Русский язык	2022	6	19	0	26,32	57,89	15,79	84,21	26,32
	2023		12	0	50	50	0	100	50
Математика	2022	6	21	0	14,29	57,14	28,57	71,43	14,29
	2023		13	0	8	69	23	77	8
География	2022	6	20	0	35	60	5	95	35
	2023		13	0	8	92	0	100	8
Русский язык	2022	5	12	0	41,66	41,66	16,66	83,33	41,66
	2023		18	17	33	44	6	94	50
Математика	2022	5	14	7,14	21,43	42,86	28,57	71,43	28,57
	2023		17	12	35	35	18	82	47
История	2022	5	11	0	9,09	63,63	27,27	72,72	9,09

	2023		16	6	19	69	6	94	25
Биология	2022		11	0	9,09	90,9	0	100	9,09
	2023		12	0	0	83	17	83	0
Русский язык	2022	4	13	7,69	23,07	38,46	30,76	69,23	30,76
	2023		22	0	32	45	23	77	32
Математика	2022		15	20	33,33	40	6,66	93,33	53,33
	2023		,19	5	32	52	11	89	37
Окружающий мир	2022		18	27,77	50	22,22	0	100	77,77
	2023		22	5	55	40	0	100	59

Русский язык 8 класс - Уровень освоения повысился на 6 % , качество повысилось было 0% стало 6%

Математика 8 класс - Уровень освоения повысился на 23%, качество повысилось на 8%

Английский язык 7 класс - Уровень освоения повысился на 12%, появились работы выполненные на «5» и «4» качество повысилось на 9%

Русский язык 7 класс - Уровень освоения повысился на 32%, появились работы выполненные на «5» и «4» качество повысилось на 35%

Математика 7 класс - Уровень освоения повысился на 28%, появились работы выполненные на «5» и «4» качество повысилось на 18%

Физика 7 класс- Уровень освоения повысился на 46%, появились работы выполненные на «5» и «4» качество повысилось на 50%

Русский язык 6 класс- Уровень освоения повысился на 16%, качество повысилось на 24 %

Математика 6 класс- Уровень освоения повысился на 6%, качество понизилось на 6 %

География 6 класс- Уровень освоения повысился на 5% стало 100%, качество повысилось на 27 %

Русский язык 5 класс- Уровень освоения повысился на 9%, качество повысилось на 8 %

Математика 5 класс - Уровень освоения повысился на 9%, качество повысилось на 19%

История 5 класс- Уровень освоения повысился на 22%, качество повысилось на 16% появились «5»

Биология 5 класс- Уровень освоения понизился на 17%, качество понизилось до 0% было 9%

Русский язык 4 класс- Уровень освоения повысился на 8%, качество повысилось на 2%, «2» -23%

Математика 4 класс- Уровень освоения понизился на 4%, качество понизилось до 16% уменьшилось количество «5» на 15%

Окружающий мир 4 класс- Уровень освоения не изменился 100%, качество понизилось на 18% уменьшилось количество работ выполненных на «4» и «5».

Сравнивая результаты ВПР по уровню и качеству усвоения материала за учебный период в масштабах одного и того же класса ( например 4 класс 2022 г и 5 класс 2023 года ) можно увидеть:

Предмет	Год	Класс	Общее кол-во обучающихся	% обучающихся выполнивших работу				Уровень освоения	Кач-во
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2022	7	17	0	0	52,94	47,05	52,94	0
	2023	8	17	0	6	52	41	59	6
Русский язык	2022	6	19	0	26,32	57,89	15,79	84,21	26,32
	2023	7	20	5	30	50	15	85	35
Русский язык	2022	5	12	0	41,66	41,66	16,66	83,33	41,66
	2023	6	12	0	50	50	0	100	50
Русский язык	2022	4	13	7,69	23,07	38,46	30,76	69,23	30,76
	2023	5	18	17	33	44	6	94	50
Математика	2022	7	19	0	0	57,89	42,10	57,89	0
	2023	8	17	0	12	59	29	71	12
Математика	2022	6	21	0	14,29	57,14	28,57	71,43	14,29
	2023	7	22	14	6	68	14	86	18
Математика	2022	5	14	7,14	21,43	42,86	28,57	71,43	28,57
	2023	6	13	0	8	69	23	77	8
Математика	2022	4	15	20	33,33	40	6,66	93,33	53,33
	2023	5	17	12	35	35	18	82	47

### Русский язык

8 класс 2022г. – Уровень освоения предмета повысился на 6%, качество освоения предмета повысилось на 6%.

7 класс 2022г. – Уровень освоения предмета повысился на 1%, качество освоения предмета повысилось на 9%. Появились «5» 5%

6 класс 2022г. – Уровень освоения предмета повысился на 17%, качество освоения предмета повысились на 9%.

5 класс 2022г. – Уровень освоения предмета повысился на 25%, качество освоения предмета повысились на 20%. Увеличилось количество «5» и «4»

### **Математика**

8 класс 2022г. - Уровень освоения предмета повысился на 13%, качество освоения предмета повысились на 12%. Появились работы выполненные на «4»

7 класс 2022г. – Уровень освоения предмета повысился на 15%, качество освоения предмета качество освоения предмета повысились на 4%. Появились работы выполненные на «5»

6 класс 2022г. – Уровень освоения предмета повысился на 6%, качество освоения предмета понизилось на 20%, нет «5»-0%.

5 класс 2022г. - Уровень освоения понизился на 9%, качество освоения предмета понизилось на 6% Уменьшилось количество «5» и «4»

Причины изменения результатов ВПР:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

## **АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ И КОНКУРСАХ**

В 2023 году в МБОУ «Алексеевская СОШ» проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах в соответствии с приказом от 17.09.2022 № 159 проведены школьные туры Всероссийской олимпиады школьников по 10 предметам (английский язык, биология, география, математика, обществознание, история, русский язык, физическая культура, литература, химия).

Участвовало в школьном этапе олимпиады 28 человек, 32 % от общего количества обучающихся 5– 11 классов. (Участник нескольких олимпиад учитывается один раз.) По итогам вышло 31 участник, 17 победителей и призеров.

В муниципальном этапе участвовали 2 участника, из них 2 призера (обществознание, география). Анализ участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников показывает снижение количества и качества участия в данном мероприятии.

#### Школьный этап

№	Предмет	Всего	Участники	Призёры	Победители
1	Русский язык	12	6	3	2
2	Математика	14	3	4	4
3	Литература	5	2	1	1
4	Химия	5	5	0	0
5	Обществознание	6	2	2	2
6	География	10	6	2	1
7	Английский язык	17	7	4	0
8	Биология	12	4	3	3
9	История	1	0	0	1
10	Физическая культура	8	6	1	2

#### Муниципальный этап

№	Предмет	Всего	Участники	Призёры	Победители
1	Русский язык	2	2	0	0
2	Математика	4	4	0	0
3	Литература	1	1	0	0
4	История	1	1	0	0

5	Обществознание	2	1	1	0
6	География	1	0	1	0
7	Физическая культура	2	2	0	0
8	Биология	3	3	0	0
	Итого	17	14	2	0

### Участие обучающихся в конкурсах различного направления

В последние годы в общеобразовательную школу широко внедряется практика проведения разнообразных образовательных конкурсов и олимпиад.

Участие детей в дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала. В таблице представлены результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Количество участников школьного этапа	Количество участников муниципального этапа
1	Школьные навыки	23	6
2	Учи.ру «Пожарная безопасность»	75	-
3	Учи.ру "Безопасные дороги"	42	
4	Олимпиада "Волшебная осень"	36	
5	Учи. ру Олимпиада по экологии	51	
6	Акция «Вторая жизнь старым вещам»	32	
7	Учи.ру марафон "Космическое приключение"	72	
8	Акция «Накорми птиц»	27	
9	Учи.ру марафон «Эра роботов»	69	
10	I, II, III, IV Этапы районных соревнований по скалолазанию «Кубок героев»	-	7
11	Акция "Все дети верят в чудеса"	33	
12	Конкурс детского творчества "Волшебная сила голубого потока"	8	

13	Акция «Новогодняя Игрушка»	71	
14	Акция «Окна Победы»	96	

Образовательные возможности конкурсов, олимпиад, проектов огромны. Но анализ показывает, что школой недостаточно создано условий для развития талантов учащихся школы. На сегодняшний день видим необходимость в создании эффективной системы работы с талантливыми детьми, создание программы работы с одаренными (талантливыми) обучающимися. Больше привлекать к участию в конкурсах, олимпиадах учащихся основной и средней школы, т.к. в начальной школе дети активно участвуют.

## ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2021</b>	17	5	0	12	5	3	1	0	0
<b>2022</b>	18	7	1	10	5	4	2	0	0
<b>2023</b>	15	4	0	11	0	0	0	0	0

Выпускники 9-х классов продолжают обучение в СПО.

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Алексеевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗА 2023 ГОД**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, 1 – внешний совместитель. Шесть педагогов имеет среднее специальное образование из них один обучается в педагогическом университете.

10 педагогов имеют высшее образование (59%). 3 педагога - первую квалификационную категорию (18%). Причина низкой категорированности - это обновление педагогического коллектива или педагоги со стажем работы, которые работают последний год перед уходом на пенсию.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги курсовой подготовки педагогических кадров по обновлённым ФГОС в 2023 году**

Категории	чел	%
Педагогические и руководящие работники, прошедшие курсовую подготовку	16	100
Из них по преподаваемому предмету/ занимаемой должности	16	100
Из них руководителей образовательных организаций	1	100

## КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Алексеевская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 №738.

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12572 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,35 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5221 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

### Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	5221	4158
2.	Педагогическая	138	55
3.	Художественная	7350	2416
4.	Справочная	72	35
5.	Языковедение, литературоведение	150	71
6.	Естественно- научная	136	37
7.	Техническая	30	8
8.	Общественно- политическая	85	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 №858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – нет. Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

На территории Учреждения имеется оборудованная спортивная площадка

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В учреждении 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- одна лаборантская по физике;
- одна лаборантская по химии и биологии;
- одна лаборантская по технологии;

Число зданий и сооружений (ед)	1
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборантские) (ед)	15
Число мастерских (ед)	1
Медицинский кабинет	1
Спортивный зал	1
Актальный зал	1
Столовая и пищеблок с горячим питанием	1
Кабинет информатики	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя- логопеда	1

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Часть кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональными компьютерами, проекторами, интерактивными досками.

Материально-техническое оснащение МБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

**Вывод:** МБОУ «Алексеевская СОШ» располагает основной материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.