

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Москаленского муниципального района Омской области
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на
МС
протокол № 5
от 25.05.2023 г.

Согласовано:
с руководителем Центра
образования естественно-
научной и технологической
направленности «Точка
роста»
_____О.И.Дворная
«30» мая 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора по
ВР
МБОУ «Алексеевская
СОШ»
_____А.И.Герониме
«30» мая 2023 г.

Утверждено:
И.о директора МБОУ
«Алексеевская СОШ»
_____Н.М.
Динер
«30» мая 2023 г.

Выписка из основной общеобразовательной программы
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СТАРТ В НАУКУ»

9 класс

(с использованием оборудования Центра образования
естественно - научной и технологической направленности «Точка роста»)

Учитель информатики: Герониме Анна Ивановна

с. Алексеевка
2023- 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Старт в науку» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Курс предназначен для работы с учениками 9 класса в рамках общекультурного направления внеурочной деятельности и направлен на развитие общей культуры обучающихся в области социальных знаний. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке. Развивает у обучающихся интерес к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время. Данная программа направлена на познание и исследование человеческого общества и культуры, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

Цель программы: Формирование интеллектуально развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самообразованию, развитие познавательной активности обучающихся.

Задачи программы:

- содействовать всестороннему развитию личности;
- приобщить учащихся к культурным и духовным ценностям;
- познакомить обучающихся с культурой, экономикой, правом, политикой и государственным устройством РФ;
- воспитывать у учеников активную жизненную позицию и гражданскую политическую культуру;
- воспитывать уважение к социальным нормам общества и законам РФ;
- развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки;
- научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

Специфика внеурочного курса

Программа «Старт в науку» является дополнением к программе общекультурного развития и воспитания обучающихся с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания.

Предметное содержание программы предполагает ее интеграцию с предметами гуманитарного цикла основной образовательной программы основного общего образования, а также программами курсов внеурочной деятельности общекультурного и духовно-нравственного направлений,

Описание места курса ВУД в учебном плане. Количество часов

В соответствии с учебным планом в МБОУ «Алексеевской СОШ» в 9 классе программа рассчитана на 34 часа в год. С проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание программы отвечает требованию к организации внеурочной деятельности.

Ценностные ориентиры содержания курса

Программа направлена на формирование следующих ценностей:

- правовая культура, правовое государство;
- гражданское общество;
- закон и правопорядок;
- свобода и ответственность;
- межэтнический мир;
- финансовая грамотность, толерантность к другим народам и культурам.

Формы организации внеурочной деятельности

Формы занятий: беседа, практическое занятие, тренинги, подготовка и участие в конференциях, конкурсных (фестивальных) мероприятиях, дискуссия, выполнение проектной или исследовательской работы.

Формы занятий: Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания способствуют развитию воображения. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина правового и демократического государства;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их языку, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в обществе;
- уважение к законам Российской Федерации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и в доступной социальной практике.

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания о государственном устройстве России, основах ее конституционного строя, основных положениях основных законов
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

Содержание курса «Старт в науку»

1. Человек и общество. В разделе даются основы наук о человек и обществе (социологии, психологии): понятие общества и его роли, социальные институты, личность, социальное и биологическое в человеке.

2. Культура и духовность. Даются основы знаний о духовной сфере: культура, искусство и его виды, массовое искусство, мораль, образование и его ступени в РФ, наука и ее значение, религии и религиозных организациях, политике РФ в религиозной и культурной сфере.

3. В мире социальных отношений. Даются основы знаний о социальном устройстве общества, социальной стратификации и мобильности, семье как малой группе, этническом делении.

4. Экономика. Даются основы знаний о экономической науке: понятия рынка, конкуренции, законах спроса и предложения, о формах собственности, экономических системах, деньгах, инфляции, налогах и др..

5. Политология. Изучаются основы политической жизни: власть государство и его формы и режимы, демократических институтах.

6. Как устроена Россия. Разбирается государственное устройство России, высшие органы власти РФ.

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Форма проведения занятий	Дата проведения
Человек и общество				
1	Что такое общество	1	беседа	
2	Человек как личность	1	Практическая работа	
3	Развитие общества	1	Беседа	
Культура и духовность				
4	Культура и искусство	1	беседа	
5	Мораль и совесть	1	Диспут	
6	Образование в РФ	1	Практическая работа	
7	Наука	1	Беседа	
8	Религия и религиозные организации	1	Практическая работа	
В мире социальных отношений				

9	Социальная структура общества. Социальные роли и статусы	1	Беседа	
10	Этнические общности	1	Беседа	
11	Семья и Семейный кодекс	1	Практическая работа	
Экономика				
12	Зачем нужна экономика. Производство, товары и услуги.	1	Беседа	
13	Собственность	1	Беседа	
14	Экономические системы. Роль государства.	1	Дискуссия	
15	Рыночная экономика	1	Практическая работа	
16	Деньги и инфляция	1	Беседа	
17	Бизнес и предпринимательство	1	Практическая работа	
18	Налоги и госбюджет	1	Беседа	
19	Банки и финансы. Ценные бумаги	1	Беседа	
20	Занятость и безработица	1	Дискуссия	
Политология				
21	Что такое власть	1	беседа	
22	Формы государства. Политические режимы	1	Дискуссия	
23	Правовое государство и гражданское общество.	1	Беседа	
24	Власть народа партии, выборы, референдумы	1	Беседа	
Как устроена Россия				
25	Конституция о государственном устройстве РФ. Федеративное устройство РФ	1	Беседа	
26	Высшие органы власти России	1	Круглый стол	
27	Судебная система РФ. Прокуратура	1	Круглый стол	
Права и законы				
28	Гражданство РФ		Диспут	
29	Иерархия законов РФ. Федеральное и региональное законодательство	1	Беседа	
30	Мои права и обязанности. Я умею защищать свои права	1	Круглый стол	
31	Гражданский кодекс и собственность. Я - потребитель	1	Диспут	
32	Трудовой кодекс и как найти работу	1	диспут	
33	Преступления, проступки и наказания	1	Беседа	
34	Итоговое занятие	1	Беседа	